

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK



OLEH :

SIROJUL MU'ARIFAH NUR

NIM : 258620700082

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SIDOARJO (UMSIDA)

TAHUN 2025-2026

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

A. Identitas Observasi

- Nama Lembaga : KB NURUL HUDA
- Alamat :
- Dusun : Kulon
- RT/RW : 01/05
- Desa : Kesamben Kulon
- Kecamatan : Wringinanom
- Kabupaten : Gresik
- NPSN : 69918648
- Kelompok Usia : 3-4 Tahun
- Hari/Tanggal : Senin/
- Waktu : 07.15-09.00
- Tema/Subtema :
- Nama Guru : Nur Hayati
- Jumlah Anak : 14 Anak
- Observer : Sirojul Mu'arifah Nur

3. Bakat Anak yang Muncul Saat Kegiatan

Nama anak : Afrin Azkayra Yusna

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)		✓	
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)	✓		
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : Ahmad Mirza Alfanzi

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)	✓		
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : Aleena Fitriya

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)		✓	
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)	✓		
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : Alya Maulida Jazila

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)	✓		
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

2. Minat Anak Saat Kegiatan Senin . 13 Oktober 2025

Nama anak : Afri Azkayra Yasma

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan		✓			
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru			✓		
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai		✓			

Nama anak : Ahmad Mirza Alfarizi

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu			✓		
2	Anak fokus mengikuti kegiatan			✓		
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru			✓		
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai			✓		

Nama anak : Aleena Fitriyah

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan		✓			
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru			✓		
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai		✓			

Nama anak : Awa Maulida Jazila

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan			✓		
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai		✓			

Keterangan Skor:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

1. Minat Anak saat Kegiatan *Senin: 30 Oktober 2023*

Nama anak

Putri Ananda Viana A

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Nama anak

Kadai Alfabeta

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu	✓				
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Nama anak

Mamzah Purba Ugi

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu	✓				
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru	✓				
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Nama anak

Izza Nilya Hafiza

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Keterangan Skor:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

3. Bakat Anak yang Muncul Saat Kegiatan

Nama anak : Arabel Aenelis putri A

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)		✓	
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)	✓		
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : Asadul Alfakri

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : Hamzah Putra irfi

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)	✓		
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)	✓		
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)		✓	

Nama anak : Izza Hilya Nafisa.

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)		✓	

2. Minat Anak Saat Kegiatan Senin, 29 Oktober 2021.

Nama anak

Jihan Umiya Afifah

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu			✓		
2	Anak fokus mengikuti kegiatan			✓		
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru			✓		
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai			✓		

Nama anak

Moch. Azri Azka Alfani

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai		✓			

Nama anak

M. Icrano Alfariiky

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu		✓			
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga		✓			
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Nama anak

Muhammad shaquille Alfariiky

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu	✓				
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru	✓				
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Keterangan Skor:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

3. Bakat Anak yang Muncul Saat Kegiatan

Nama anak : Jihan Umiya Afifah

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)		✓	
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)		✓	
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)		✓	

Nama anak : Moch. Azri Azka Alfani

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)		✓	

Nama anak : M. Iqano Alfarizky

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)		✓	
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : M. Shaquille Alfarizki

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)	✓		
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)	✓		
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)		✓	

2. Minat Anak Saat Kegiatan Senin 3 November 2025

Nama anak : Salsabila Naina A

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu	✓				
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru	✓				
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai	✓				

Nama anak : Vannesa Aurelia Azzahra

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu	✓				
2	Anak fokus mengikuti kegiatan	✓				
3	Anak antusias menggunakan alat peraga	✓				
4	Anak bertanya atau merespon guru		✓			
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai		✓			

Nama anak :

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu					
2	Anak fokus mengikuti kegiatan					
3	Anak antusias menggunakan alat peraga					
4	Anak bertanya atau merespon guru					
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai					

Nama anak :

No	Indikator Minat Anak	SB	B	C	K	Keterangan
1	Anak menunjukkan rasa ingin tahu					
2	Anak fokus mengikuti kegiatan					
3	Anak antusias menggunakan alat peraga					
4	Anak bertanya atau merespon guru					
5	Anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai					

Keterangan Skor:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

3. Bakat Anak yang Muncul Saat Kegiatan

Nama anak : Salsabila Naina A.

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)	✓		
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)	✓		
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak : Vannesa Aurelia A.

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)	✓		
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)	✓		
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)		✓	
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)		✓	
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)	✓		

Nama anak :

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)			
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)			
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)			
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)			
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)			

Nama anak :

No	Indikator Bakat Anak	Muncul	Belum Muncul	Keterangan
1	Kreativitas (membuat bentuk unik dari barang bekas)			
2	Motorik halus (menggunting, menempel, menyusun)			
3	Motorik kasar (menyusun benda besar, membawa alat)			
4	Kemampuan bahasa (bercerita tentang hasil karya)			
5	Sosial (bekerja sama dengan teman)			

LEMBAR OBSERVASI

**LEMBAR OBSERVASI PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN ALAT PERAGA DARI BARANG BEKAS
UNTUK MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK USIA 3-4 TAHUN**

NUR HAYATI

SENIN 19 JANUARI 2026

KB

meronce sedotan

anda (✓) pada kolom yang sesuai.

Skor	Kriteria
1	Tidak Pernah
2	Kadang-kadang
3	Sering
4	Selalu

LEMBAR Observasi Peran Guru

1. Guru sebagai Perancang (Planner)

No	Indikator Observasi	1	2	3	4	Catatan
1	Guru menyiapkan alat peraga dari barang bekas sebelum pembelajaran				✓	
2	Guru memilih alat peraga yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Guru memastikan alat peraga aman digunakan anak				✓	
4	Guru merancang kegiatan bermain menggunakan alat peraga secara menarik				✓	
5	Guru menyesuaikan alat peraga dengan usia dan kemampuan anak				✓	

2. Guru sebagai Fasilitator

No	Indikator Observasi	1	2	3	4	Catatan
1	Guru menyediakan berbagai alat peraga dari barang bekas				✓	
2	Guru menjelaskan cara menggunakan alat peraga dengan jelas				✓	
3	Guru memberi kesempatan kepada seluruh anak menggunakan alat peraga				✓	
4	Guru membantu anak ketika mengalami kesulitan				✓	
5	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan			✓		

3. Guru sebagai Motivator

No	Indikator Observasi	1	2	3	4	Catatan
1	Guru memberikan pujian atas usaha anak				✓	
2	Guru memberi semangat kepada anak yang kurang percaya diri				✓	
3	Guru mengajak anak mencoba berbagai ide baru				✓	
4	Guru memberikan penghargaan terhadap hasil karya anak				✓	
5	Guru mendorong anak aktif bertanya dan bereksplorasi				✓	

4. Guru sebagai Pembimbing

No	Indikator Observasi	1	2	3	4	Catatan
1	Guru membimbing anak menggunakan alat peraga dengan benar				✓	
2	Guru memberikan arahan sesuai kebutuhan masing-masing anak				✓	
3	Guru membantu anak menyelesaikan masalah saat bermain				✓	
4	Guru mengembangkan kreativitas anak melalui pertanyaan atau tantangan sederhana				✓	
5	Guru memberikan contoh penggunaan alat peraga sebelum kegiatan dimulai				✓	

5. Guru sebagai Evaluator

No	Indikator Observasi	1	2	3	4	Catatan
1	Guru mengamati perkembangan minat anak selama kegiatan				✓	
2	Guru mengamati bakat atau potensi yang muncul pada anak				✓	
3	Guru mencatat hasil pengamatan selama pembelajaran				✓	
4	Guru memberikan umpan balik kepada anak				✓	
5	Guru menggunakan hasil observasi untuk merencanakan kegiatan berikutnya				✓	

kapitulasi Hasil Observasi

Aspek Peran Guru	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
Perancang	20	20
Motivator	20	14
Motivator	20	20
Pembimbing	20	20
Evaluator	20	20
Total	100	99

Kriteria Penilaian

rentang Skor	Kategori
100	Sangat Baik
80	Baik
60	Cukup
40	Kurang
0	Sangat Kurang

Catatan Observer

Selama kegiatan pembelajaran, guru telah menyiapkan berbagai alat peraga yang dibuat dari barang bekas, seperti
 yang terlihat pada saat observasi yaitu sedotan, tutup botol dan kardus. Seluruh alat peraga disusun dengan rapi
 dan ditempatkan di area bermain sehingga mudah dijangkau oleh anak.

Sebelum kegiatan dimulai, guru menjelaskan tujuan pembelajaran, memperkenalkan alat peraga, serta memberikan contoh cara penggunaan yang benar dan aman. Guru menggunakan bahasa yang sederhana dan disertai demonstrasi sehingga anak tampak memahami instruksi yang diberikan.

Selama kegiatan berlangsung, guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan kesempatan kepada seluruh anak untuk memilih dan menggunakan alat peraga sesuai minatnya. Guru tidak membatasi kreativitas anak, tetapi tetap memberikan pendampingan apabila terdapat anak yang mengalami kesulitan.

Guru juga memberikan motivasi melalui pujian, dorongan, dan apresiasi terhadap setiap usaha yang dilakukan anak. Guru memberikan respon positif terhadap hasil karya anak tanpa membandingkan dengan hasil karya teman lainnya sehingga anak terlihat lebih percaya diri dalam berkarya.

Ketika anak mengalami kesulitan menyusun atau menggunakan alat peraga, guru memberikan bimbingan secara bertahap melalui pertanyaan sederhana dan contoh, tanpa langsung mengambil alih pekerjaan anak. Pendekatan tersebut mendorong anak untuk mencoba menemukan solusi secara mandiri.

Pada akhir kegiatan, guru mengamati hasil karya dan proses bermain setiap anak, kemudian memberikan umpan balik sesuai perkembangan masing-masing. Guru mencatat minat, kreativitas, kemampuan motorik halus, komunikasi, serta interaksi sosial anak sebagai bahan evaluasi untuk merencanakan kegiatan pembelajaran berikutnya.

Secara umum, guru telah menjalankan perannya sebagai perancang, fasilitator, motivator, pembimbing, dan evaluator dengan baik dalam memanfaatkan alat peraga dari barang bekas. Penggunaan alat peraga tersebut menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan minat, kreativitas, serta potensi yang dimiliki.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, guru telah melaksanakan perannya dengan baik dalam pemanfaatan alat peraga yang dibuat dari barang bekas selama proses pembelajaran. Guru berperan sebagai perancang dengan menyiapkan alat peraga yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, aman, menarik, dan disesuaikan dengan karakteristik anak usia 4 tahun. Sebagai fasilitator, guru menyediakan berbagai alat peraga, memberikan kesempatan kepada seluruh anak untuk bereksplorasi, serta menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

Dalam perannya sebagai motivator, guru memberikan dorongan, pujian, dan penghargaan terhadap setiap usaha dan hasil karya anak sehingga meningkatkan rasa percaya diri dan semangat belajar. Sebagai pembimbing, guru mendampingi anak saat menggunakan alat peraga, memberikan arahan sesuai kebutuhan masing-masing anak, serta membantu anak menemukan solusi ketika mengalami kesulitan tanpa mengurangi kesempatan anak untuk belajar secara mandiri.

Lain itu, guru juga menjalankan perannya sebagai evaluator dengan mengamati proses dan hasil kegiatan, mencatat perkembangan minat dan bakat anak, serta menggunakan hasil pengamatan sebagai dasar dalam merencanakan pembelajaran selanjutnya. Secara keseluruhan, pemanfaatan alat peraga dari barang bekas telah mendukung terciptanya pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan bermakna, sehingga mampu menumbuhkan minat belajar serta mengembangkan potensi dan bakat anak sesuai tahap perkembangannya.

Observer

Nama : SIROJUL MU'ARIFAH NUR

Tanda Tangan : 